



Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

« 14 » марта 2022 года

№ 198 - од

пгт. Октябрьское

О проведении муниципального семинара «Создание модели развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения»

В соответствии с планом работы Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района на 2022 год, с целью внедрения в практику работы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести **22 марта 2022 года в 14.00 ч.** в дистанционном формате муниципальный семинар «Создание модели развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения» (далее – Семинар).
2. Утвердить программу Семинара (приложение).
3. Руководителям организаций обеспечить регистрацию по ссылке https://docs.google.com/forms/d/1-bruAls3r3G98TDGGmfaozlrH9Knz4CTSZOZQiFV_EI/edit и участие в Семинаре.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Октябрьского района
по социальным вопросам, начальник
Управления образования и молодежной
политики администрации Октябрьского района



Т.Б. Киселева

Исполнитель:

Заместитель директора Муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования Октябрьского района»
Наталья Сергеева Попова,
т. 8(34678) 20-378
сот. 89224319274
E-mail: popova_ns@oktero.ru

ПРОГРАММА
муниципального семинара «Создание модели развивающей, социализирующей
среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного
образовательного учреждения»

Дата проведения: 22.03.2022

Место проведения:

студия МКУ «ЦРО»

студия МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»

студии образовательных организаций Октябрьского района

Начало мероприятия: 14.00 ч. (местного времени)

Вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Методы диагностики по выявлению одарённых детей. Составление карт для обработки результатов.
2. База данных «Одаренные дети ДОУ».
3. Создание модели развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения.
4. Субъектная позиция педагога в сопровождении детей со способностями и детей с признаками одаренности.

Время	Тема	Ответственные специалисты
14.00 - 14.10	Открытие семинара	Пожарницкая Наталья Анатольевна, директор МКУ «ЦРО»
14.10 - 14.25	Основные подходы и направления работы с одарёнными детьми в дошкольном учреждении	Давыдова Елена Вениаминовна, заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
14.25 - 14.40	Диагностика одарённостей детей в дошкольном образовательном учреждении как многоуровневая система	Мальгина Оксана Анатольевна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
14.40 - 14.55	Психолого – педагогическая диагностика, составление индивидуального образовательного маршрута одарённого ребёнка. Работа педагога психолога с одарённым ребёнком	Собянина Дарья Михайловна, педагог-психолог МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
14.55-15.10	Субъектная позиция педагога в сопровождении детей со способностями	Подвальных Ольга Николаевна, воспитатель подготовительной группы «А» МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
15.10-15.25	Субъектная позиция педагога в сопровождении детей с предпосылками одаренностей.	Гаевская Елена Александровна, воспитатель старшей группы «А» МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
15.25-15.40	Создание предметно-развивающей среды в возрастных группах для организации работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»	Постникова Алена Сергеевна, воспитатель 1 младшей группы «А» МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
15.40-15.50	Подведение итогов	Попова Наталья Сергеевна, заместитель директора МКУ «ЦРО»